

**Regulamin oceniania zachowania
w Szkole Podstawowej Nr 12 im. Z. Glogera w Białymstoku**

Punktowe zasady oceny uwzględniają różne formy zachowania ucznia w obszarach:

- 1) obowiązek szkolny (wywiązywanie się z obowiązków ucznia, dbanie o honor i tradycje szkoły),
- 2) kultura osobista (dbałość o piękno mowy ojczystej, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią),
- 3) postawa społeczna (dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, okazywanie szacunku innym osobom, postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej),
- 4) samoocena i ocena klasy.

Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt 200 punktów, który jest równoważnością oceny dobrej.

W ciągu semestru może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się co miesiąc w formie neutralnej uwagi w dzienniku elektronicznym uczniów danej klasy.

Ustala się skalę ocen zachowania:

- | | |
|-------------------|-----|
| 1) wzorowe | wz |
| 2) bardzo dobre | bdb |
| 3) dobre | db |
| 4) poprawne | pop |
| 5) nieodpowiednie | ndp |
| 6) naganne | ng |

Punktacja wygląda następująco:

zachowanie WZOROWE:	powyżej 350 pkt.
zachowanie BARDZO DOBRE:	350-281 pkt.
zachowanie DOBRE:	280-200 pkt.
zachowanie POPRAWNE:	199-100 pkt.
zachowanie NIEODPOWIEDNIE:	99-0 pkt.
zachowanie NAGANNE:	poniżej 0 pkt.

Uwaga!

- 1) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który ma na koncie (poza dodatnimi) 30 pkt. ujemnych,

- 2) uczeń z 50 pkt. ujemnymi nie może mieć zachowania bardzo dobrego,
 3) uczeń, który ma 100 pkt. ujemnych nie może mieć oceny dobrej,
 4) za powtarzające się naruszenie prawa przez ucznia zostaje mu wystawiona ocena naganna poza posiadaną punktacją (za zachowania ucznia, w wyniku których została wezwana do szkoły policja lub patrol szkolny).

Lp.	Kryterium	Szczegółowe formy	Punkty	Osoba upoważniona
Obowiązek szkolny				
1.	Systematyczność w uczęszczaniu na zajęcia.	Brak nieobecności / wszystkie nieobecności usprawiedliwione <i>brak usprawiedliwienia</i>	5 pkt. (raz na semestr) - 5 pkt. za każdą godzinę	wychowawca
2.	Punktualność na zajęciach.	do trzech spóźnień w semestrze <i>za każde kolejne spóźnienie (spóźnienie to przyjscie na lekcję do 10 min. po jej rozpoczęciu)</i>	5 pkt. (raz na semestr) - 1 pkt za każde spóźnienie	wychowawca
3.	Systematyczność w nauce i organizacja swojego procesu kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.	Uzyskanie na I semestr: oceny wzorowej oceny bardzo dobrej oceny dobrej Właściwe zachowanie podczas lekcji (przy braku pkt. ujemnych w danym miesiącu)	30 pkt. 20 pkt. 10 pkt. 25 pkt. na semestr (po 5 pkt. przyznawane co miesiąc)	wychowawca wychowawca wychowawca wychowawca

		<i>Przeszkadzanie podczas lekcji (za każde niewłaściwe zachowanie)</i>	- 5 pkt. každorazowo	nauczyciel
4.	Reprezentowanie klasy w konkursach / zawodach szkolnych.	udział	5 pkt. každorazowo	nauczyciel
		miejsca I-III	10 pkt.	nauczyciel
		wyróżnienia	5 pkt.	nauczyciel
5.	Reprezentowanie szkoły w konkursach / zawodach pozaszkolnych.	udział	10 pkt. každorazowo	nauczyciel
		laureat szczebla miejskiego / rejonowego (wszystkie miejsca nagradzane, wyróżnienia, itp.)	20 pkt. každorazowo	nauczyciel
		laureat szczebla wojewódzkiego (wszystkie miejsca nagradzane, wyróżnienia, itp.)	30 pkt. každorazowo	nauczyciel
		laureat szczebla ogólnopolskiego (wszystkie miejsca nagradzane, wyróżnienia)	40 pkt. každorazowo	nauczyciel
		laureat szczebla międzynarodowego (wszystkie miejsca nagradzane, wyróżnienia, itp.)	60 pkt. každorazowo	nauczyciel

6.	Przestrzeganie przepisów i regulaminów obowiązujących w szkole.	Przestrzeganie regulaminu stroju uczniowskiego (przy braku pkt. ujemnych).	5 pkt. za semestr	wychowawca
		<i>Łamanie regulaminów (np. niewłaściwy strój, uczesanie, malowanie się, farbowanie włosów, malowanie paznokci, brak obuwia na zmianę, kolczyki w miejscach widocznych innych niż uszy).</i>	- 3 pkt. każdorazowo	nauczyciel
		Strój galowy.	3 pkt. każdorazowo	wychowawca
		<i>Brak stroju galowego.</i>	- 3 pkt. każdorazowo	wychowawca
		<i>Łamanie regulaminów klasopracowni/biblioteki /stołówki</i>	- 3 pkt. każdorazowo	nauczyciel
		<i>Zaśmiecanie otoczenia.</i>	- 5 pkt. każdorazowo	nauczyciel
		Przestrzeganie regulaminu używania telefonów (brak pkt. ujemnych).	5 pkt. za semestr	wychowawca
		<i>Łamanie regulaminu używania telefonów komórkowych.</i>	- 5 pkt. każdorazowo	nauczyciele i pracownicy
	Właściwe zachowanie podczas przerw – brak punktów ujemnych w ciągu semestru.	15 pkt. za semestr	wychowawca	

		<p><i>Niewłaściwe zachowanie podczas przerw (bieganie, przebywanie na niewłaściwym korytarzu, np. blok klas 0 – III, przejście pomiędzy budynkami; niestosowanie się do kolejności przy sklepiku itp.)</i></p>	- 10 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy
		<p><i>Samowolne opuszczanie budynku szkoły w godzinach zajęć lekcyjnych oraz podczas przerw.</i></p>	- 10 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy
		<p><i>Przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych.</i></p>	- 20 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy
7.	Dbanie o książki, sprzęt i pomoce szkolne.	<p><i>Niszczzenie mienia szkolnego i rzeczy innych osób.</i></p>	- 20 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy
Kultura osobista				
8.	Wysoka kultura osobista w szkole i poza nią.	<p>Dbanie o kulturę słowa, okazywanie szacunku wobec innych osób, uczciwość w postępowaniu (przy braku pkt. ujemnych w ciągu miesiąca).</p>	4 pkt. w miesiącu (max 20 na semestr)	wychowawca
		<p><i>Lekceważenie poleceń nauczyciela lub pracownika szkoły.</i></p>	- 10 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy
		<p><i>Aroganckie zachowania w stosunku do nauczyciela lub pracownika szkoły.</i></p>	- 50 pkt. každorazowo	nauczyciele i pracownicy w porozumieniu z wychowawcą

		<i>Agresja słowna (np. wyzwiska, wulgaryzmy) i emocjonalna (np. miny, gesty).</i>	- 20 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
		<i>Agresja fizyczna (np. bójki, pobicia) i psychiczna (np. zastraszanie).</i>	-50 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
		<i>Powtarzająca się przemoc.</i>	- 60 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
		<i>Wymuszanie, wyłudzenie, kradzież.</i>	- 50 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
		<i>Cyberprzemoc (np. sms, e-mail, publikacje w Internecie).</i>	- 50 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
		<i>Stosowanie używek.</i>	- 50 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciele, pracownicy
Postawa społeczna				
9.	Wywiązywanie się z powierzonych zadań.	Aktywne pełnienie dyżurów klasowych i szkolnych. <i>Niewykonanie powierzonego zadania.</i>	5 pkt. za wyznaczony czas - 5 pkt. <i>každorazowo</i>	wychowawca, nauczyciel nauczyciel
10.	Identyfikatory.	<i>Brak identyfikatora</i>	- 5 pkt. <i>každorazowo</i>	nauczyciel

11.	Praca na rzecz szkoły.	Pomoc w organizacji imprez szkolnych.	5 pkt. każdorazowo	organizator
		Czynny udział w programie imprezy (np. występy, poczet sztandarowy).	5 pkt. każdorazowo	organizator
		Organizowanie akcji wolontariatu / poczet sztandarowy/występy artystyczne w dni wolne od zajęć lekcyjnych lub poza lekcjami.	10 pkt. każdorazowo	opiekun
		Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (również SKW).	(10 pkt. za każdą formę zajęć / raz w semestrze)	nauczyciel
		Praca w samorządzie szkolnym.	10 pkt. raz w semestrze	opiekun samorządu
		Czynny udział w akcjach charytatywnych.	5 pkt. każdorazowo	organizator
		Udział w zbiórce surowców wtórnych (np. makulatury, nakrętek, baterii, elektrośmieci).	10 pkt. za każdy surowiec raz w semestrze	organizator

12.	Praca na rzecz klasy.	<p>Pomoc w organizowaniu imprez klasowych.</p> <p>Dekoracja (np. gazetki).</p> <p>Praca w samorządzie klasowym.</p>	<p>5 pkt. każdorazowo</p> <p>5 pkt. każdorazowo</p> <p>10 pkt. raz na semestr</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca, nauczyciel</p> <p>wychowawca</p>
13.	Życzliwość, uczciwość i prawdomówność w postępowaniu.	<p>Pomoc osobom nieobecny w szkole, np. w formie udostępniania notatek, pomocy koleżeńskiej; pomoc osobom niepełnosprawnym.</p> <p>Reagowanie na zachowania krzywdzące inne osoby.</p> <p>Terminowe przekazywanie informacji rodzicom (np. podpis potwierdzający otrzymanie).</p> <p><i>Utrudnianie kontaktu rodzica ze szkołą (np. nieprzekazywanie informacji, brak podpisu rodzica pod informacją).</i></p> <p><i>Próba oszustwa (np. podrabianie podpisu, ściąganie).</i></p>	<p>5 pkt. każdorazowo</p> <p>20 pkt. każdorazowo</p> <p>10 pkt. na koniec semestru przy braku punktów ujemnych</p> <p>- 5 pkt. każdorazowo</p> <p>- 10 pkt. każdorazowo</p>	<p>wychowawca</p> <p>nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>wychowawca</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel</p>

14.	Inne, nieujęte w regulaminie, pozytywne formy aktywności, wynikające z inicjatywy ucznia.		5 pkt. każdorazowo	wychowawca
15.	Projekt edukacyjny (klasy gimnazjalne)	Udział ucznia w projekcie edukacyjnym.	5-20 pkt. po zakończeniu realizacji projektu	Opiekun projektu
Samoocena ucznia i ocena klasy				
14.	Samoocena.		max. 4 pkt. na koniec semestru /roku szkolnego	Wychowawca po analizie karty samooceny.
15.	Ocena klasy.		max. 4 pkt. na koniec semestru /roku szkolnego	Wychowawca po dokonaniu oceny przez klasę.

Ustalenia końcowe:

1. Każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę klasy o podlegających ocenie formach zachowania uczniów, przyznając punkty dodatnie i ujemne, przewidziane w *Regulaminie oceniania zachowania*, poprzez wpisywanie informacji w dzienniku elektronicznym (pozytywne/negatywne uwagi dotyczące zachowania).

2. *Regulaminie oceniania zachowania* zostaje udostępniony w formie elektronicznej wszystkim pracownikom na początku roku szkolnego.

3. Wychowawca do 5 dnia każdego miesiąca uaktualnia w dzienniku elektronicznym informacje dotyczące zachowania ucznia, nanosząc zmiany punktowe za poprzedni miesiąc (jako uwaga neutralna) w oparciu o zapisy ujęte w *Regulaminie oceniania zachowania*.

Proponowany wpis: Liczba punktów pozytywnych....., liczba punktów negatywnych..., stan punktów na koniec miesiąca...

4. Do 5 stycznia i 5 czerwca każdego roku szkolnego wychowawca powinien uwzględnić w formie pozytywnej lub negatywnej uwagi w dzienniku elektronicznym uczniów danej klasy wszystkie punkty przyznawane raz w okresie, aby przewidywana ocena śródroczna/roczna była odzwierciedleniem realnej sumy punktów uzyskanej przez ucznia w danym semestrze. Dzięki temu rodzice / opiekunowie i uczniowie są na bieżąco informowani o stanie punktowym i przewidywanych ocenach zachowania.

5. Jeżeli uczeń uważa, że punkty są niezgodne z jego oceną sytuacji, powinien niezwłocznie wyjaśnić tę sprawę z wychowawcą.

6. W przypadku uczniów klas czwartych pierwsze dwa tygodnie września traktowane są jako okres przejściowy między dwoma etapami edukacyjnymi, w związku z czym, zdobyte w tym czasie punkty mają charakter informacyjny, nie są wliczane do ogólnej sumy punktów.